



0

PLAN DE MEJORA CURSO 2023-2024

CEIP JUAN DE AUSTRIA



1. INTRODUCCIÓN.

El plan de mejora, que se incorpora al proyecto educativo, se revisa periódicamente partiendo de los diferentes procesos de evaluación del alumnado y del propio centro; en él se plantean las estrategias y actuaciones necesarias para mejorar los resultados educativos y los procedimientos de coordinación y de relación con las familias y el entorno.

La finalidad de este documento es planificar procesos del centro educativo para reforzar aspectos positivos y modificar o eliminar los aspectos negativos resultantes del proceso de autoevaluación previo.

El Plan de Mejora se estructura en una serie de propuestas de mejora que deben cumplir las siguientes características:

- Deben partir de la **autoevaluación** del centro. En el curso 22-23 se realizó dentro del Plan de Evaluación Interna.
- Deben ser contextualizadas y **coherentes con la PGA** del centro y con las características del alumnado.
- Deben ser **útiles** dando respuesta a los aspectos a mejorar o reforzar.
- Debe establecerse un **número reducido** de propuestas de mejora.
- Deben estar **priorizadas** en función de la influencia más inmediata en la mejora de los resultados del alumnado.
- Deben contar con el **mayor consenso** e implicación posible del profesorado.
- Deben ser **claras y precisas**.
- Su finalidad última debe ser **mejorar el aprendizaje del alumnado**.
- Deben ser **abordables y realistas**.

2. MEDIDAS A DESARROLLAR DERIVADAS DE LA MEMORIA

2.1 PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Garantizar la educación integral del alumnado

- Realizar talleres de Técnicas de Estudio entre otros.
- Realizar el seguimiento de los casos de absentismo (alumnado feriante) con comunicación telemática o telefónica con las familias semanalmente en los períodos en los que el alumnado no va a clase, acompañado de un plan de tareas, revisado y evaluado por el profesorado.
- Prevención del abandono escolar con seguimiento del alumnado con dificultades a través del Planes de Trabajo consensuados.
- Trabajo en medidas preventivas sobre acoso escolar a través de talleres y charlas.



Desarrollo del Programa Lingüístico.

- Intensificar la coordinación entre los componentes del Equipo de bilingüismo programando actividades conjuntas. (Halloween, Easter, Family Day, ...)
- Conectar las áreas de Natural Sciences y Arts.

En relación a la organización de la respuesta a la diversidad:

- Elaborar planes de trabajo consensuados con implicación del equipo de maestros que trabaja con el/la alumno/a.
- Modelo de Trabajo específico si fuese concedido el PREPARA-T

Mejora del equipamiento escolar:

- Crear el Aula de futuro. Darle funcionalidad.
- Buscar solución de sombra en el recreo.
- Comprar materiales para los recreos con la dotación del Proyecto de Escuelas Saludables.

Plan de Estrategia Digital y uso de las TICs.

- Seguir con formación en Digitalización, Robótica y Pensamiento Computacional. (Escuela 4.0)
- Trabajo con el alumnado dándole funcionalidad al material de la dotación de Digitalización
- Mejorar la coordinación para el trabajo de la competencia digital.

Fomento de la animación a la lectura.

- Plan de lectura: Actividades conjuntas al centro: misma lectura, temáticas compartidas, ...
- Retomar prensa escolar.

Planificación de actividades para el cuidado y respeto del medio ambiente.

- Planificación de propuestas de actividades sobre medio ambiente dentro del Programa de Acción por el Clima.

Mejorar el enfoque competencial y la evaluación objetiva del alumnado.

- Trabajo desde CCP y ciclos del enfoque DUA con Situaciones de Aprendizaje significativas
- Trabajar Programaciones Didácticas, de Aula y Evaluación a través del



2.2 LA ORGANIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA.

Mejora de la Convivencia.

- Mejorar la convivencia en los patios de recreo con el Proyecto de Transformación de Patios.
- Apertura 2 días en semana el aula de juegos.
- Normas de aula y centro consensuadas a nivel de claustro.
- Trabajo con alumnos Ayudantes, alumnos embajadores y alumnos/as árbitro en los recreos.
- Realizar actuaciones con familias.
- Revisar los protocolos de autorización de imágenes.

Desarrollo de estrategias y actuaciones de prevención de acoso escolar y ciberacoso

- Talleres y formación en este tema con Centro de la Mujer, AMFORMAD, policía, ...
 - Intentar ampliar estas charlas a las familias desde estos organismos.

Desarrollo del Plan de Igualdad y Convivencia.

- Resaltar la importancia de continuar desarrollando intervenciones en este ámbito incorporando las actividades complementarias que vienen reflejadas en las Instrucciones curso 23-24:
 - Día contra la violencia de género.
 - Día de la mujer.
 - Día de la mujer y la niña en la ciencia.

2.3 ACTUACIONES Y COORDINACIÓN CON OTROS CENTROS, SERVICIOS E INSTITUCIONES.

- La solicitud de arreglo o mejoras de las infraestructuras ha sido demandada pero la respuesta no ha sido inmediata ni se ha realizado en algunos casos (limpieza muro exterior, arreglo suelo recreo primer ciclo, socavones, ...)
- Seguir solicitando la construcción de un pabellón deportivo y un comedor escolar con escritos fundamentados elevados a Dirección Provincial de Educación.



2.4 LOS PLANES Y PROGRAMAS INSTITUCIONALES DE FORMACIÓN.

- Implementar el Plan de digitalización actualizado para este curso.
- Formarnos en los Planes y Programaciones Didácticas según normativa LOMLOE. Cuaderno de Evaluación.

2.5. ASPECTOS ORGANIZATIVOS DE CENTRO Y FUNCIONAMIENTO DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y COORDINACIÓN DOCENTE.

- Organización de la biblioteca con la ayuda del alumnado de alternativa a religión.
- Poner en funcionamiento la biblioteca.
- Concretar aspectos de metodología y propuestas curriculares con los criterios a seguir en cada curso.
- En los refuerzos organizar, siempre que sea posible, que se realicen en el mismo ciclo lo más próximo a él.